



Cellule d'Analyse de Politiques
Economiques du CIRES



THE AFRICAN CAPACITY
BUILDING FOUNDATION

APPUI INSTITUTIONNEL POUR LE RENFORCEMENT DES CAPACITES DU MINISTERE D'ETAT, MINISTERE DU PLAN ET DU DEVELOPPEMENT

RAPPORT DE FORMATION

THEME : SUIVI ET EVALUATION DE PROJET / PROGRAMME

SEPTEMBRE 2014

Financée par la Fondation pour le Renforcement des Capacités en Afrique / African Capacity Building Foundation (ACBF) et par l'Etat de Côte d'Ivoire - CC N° 0227945C

08 BP 1295 Abidjan 08 - Tél. : (225) 22 44 41 24 - Fax : (225) 22 48 51 68

E-mail : capec@afnet.net - www.capec-ci.org / Sise au CIRES, Bd. Latrille, près du Lycée Classique d'Abidjan

1. INTRODUCTION

Le système de suivi et évaluation est un important outil de gestion permettant à une institution de mesurer les progrès vers l'atteinte de ses objectifs pour assurer l'efficacité de ses actions et améliorer ses performances organisationnelles. L'intégration du suivi et évaluation dans les fonctions des organisations est devenue indispensable aujourd'hui pour des raisons essentiellement liées à la demande de plus en plus croissante de la part des partenaires, du public et autres parties prenantes de démontrer les résultats tangibles des actions de ses organisations. La mise en place et l'utilisation d'un dispositif de suivi et évaluation passe entre autre part la maîtrise effective de cet outil au niveau du personnel technique de l'institution. A cet égard, des formations adressées à ce groupe cible sont nécessaires pour développer leurs compétences dans l'utilisation de cet outil.

Le renforcement des capacités des cadres du MEMPD dans le cadre d'une série de formation sur la chaîne Prospective - Planification – Programmation - Budgétisation - Suivi – Evaluation (PPPBSE) constitue une opportunité d'appropriation et de mise en œuvre des mécanismes appropriés de gestion quotidienne des activités des structures de ce ministère, surtout de la mise en œuvre du PND 2012-2015.

Le présent rapport a trait à la session de renforcement des capacités sur le thème du « *Suivi – Evaluation des projets / programmes* » qui s'est déroulée du 11 au 22 Août 2014 au CIRES à Abidjan - Cocody. Les deux salles du CIRES aménagées pour le déroulement des ateliers ont accueilli au total 44 participants provenaient des structures centrales et décentralisées du MEMPD.

2- OBJECTIFS ET RÉSULTATS ATTENDUS

2.1 Objectifs de la formation

La session de renforcement des capacités sur le thème du « Suivi – Evaluation des projets / programmes » avait pour objectif général de doter les cadres du Ministère d'Etat, Ministère du Plan et du Développement des techniques et outils nécessaires pour une mise en œuvre effective des processus de suivi et d'évaluation (S&E) des projets de développement.

De façon spécifique, cette formation visait permettre aux cadres du MEMPD de :

- Maîtriser les enjeux techniques et institutionnels des systèmes de suivi-évaluation dans une logique d'impact spécifique des programmes publics ;
- Concevoir et appliquer une démarche logique intégrée avec la planification opérationnelle ;
- Insérer les apports du suivi-évaluation dans la décision publique : recherche de l'efficacité, de l'efficience;
- se familiariser à l'utilisation du progiciel de gestion de projet MS-Project.

2.2 Résultats attendus

Les résultats suivants étaient attendus au terme de la formation :

- les outils de diagnostic du dispositif institutionnel du système M&E d'un projet sont maîtrisés ;
- les techniques d'élaboration du cadre de mesure des résultats (CMR) de suivi-évaluation sont assimilées ;
- les outils de suivi et les outils d'évaluation pour le fonctionnement effectif d'un projet sont maîtrisés ;

- les techniques d'élaboration du Rapport périodique de suivi-évaluation d'un projet sont maîtrisées ;
- Le progiciel MS-Project est connu.

3. DEROULEMENT DE LA FORMATION

Contenu des sessions de formation

Tableau 1 : Les modules de formation

<p>Module 1: Cadre logique et Indicateurs de Suivi & Evaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Session 2</u> : Méthode de cadre logique ▪ <u>Session 3</u> : Indicateurs de Suivi & Evaluation
<p>Module 2 : Suivi – Evaluation et GAR</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Session 4</u> : Gestion Axée sur les Résultats (GAR) (Philosophie, Principes, notion de chaîne de résultats, conditions d'utilisation) ▪ <u>Session 5</u> : Suivi & Evaluation axé sur les Résultats (SEAR) (système de S&E et principes, Cadre logique (CL) basé sur les résultats)
<p>Module 3 : Cadre Logique et Gestion des risques</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Session 6</u> : Cadre conceptuel du risque (notion de risque, cycle de gestion du risque) ▪ <u>Session 7</u> : Analyse des conditions liées aux hypothèses du CL (identification des risques, formulation des hypothèses, diagramme d'analyse)
<p>Module 4 : Cadre de mesure du rendement</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Session 8</u> : Mesure du rendement (notion de performance ou de rendement, critères, indicateurs) ▪ <u>Session 9</u> : Elaboration du cadre de mesure du rendement (CMR) (Eléments du CLAR, éléments spécifiques)
<p>Module 5 : Collecte et rapportage de l'information sur le rendement</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Session 10</u> : Collecte des données (Méthodes et outils) ▪ <u>Session 11</u> : Contrôle et analyse des données (Méthodes et outils) ▪ <u>Session 12</u> : Rapportage et utilisation de l'information sur le rendement (méthodes et outils)
<p>Module 6 : Mise en place du SEAR et Coordination du Suivi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Session 13</u> : Mise en place d'un système de Suivi – Evaluation ▪ <u>Session 14</u> : Manuel & Plan de Suivi – Evaluation ▪ <u>Session 15</u> : Capacités et conditions de fonctionnement optimale d'un SEAR
<p>Module 7 : Evaluation opérationnelle et d'impact de projet</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Session 16</u> : Techniques et outils d'évaluation opérationnelle et d'impact
<p>Module 8 : Pilotage informatisé du suivi de projet</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Session 17</u> : Vue générale de l'environnement et initiation au MS-Project
<p>Evaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Post- test de la formation et Correction ▪ Evaluation finale de la formation

4. RESULTATS DE L'EVALUATION DES PARTICIPANTS ET DE LA FORMATION

4.1 Résultats de l'évaluation des acquis de la formation

Pour mesurer la progression du niveau de compétences des participants en matière de connaissances théoriques et pratiques du suivi-évaluation, 7 aptitudes ont été évaluées par les participants avant et après la formation. Il s'agit des capacités à mettre en exécution les principes des méthodes de suivi et évaluation (*Execution_Princ*) à expliquer les enjeux des méthodes de Suivi et Evaluation (*Explication_Enj*), à Elaborer une matrice de résultats (*Elaboration_Matr*), à identifier les indicateurs de performance (*Identification_Ind*), à élaborer un plan de suivi et évaluation (*Elaboration_Plan*), à collecter et traiter les données sur les indicateurs (*Collecte_Traiter*) et à rédiger un rapport de Suivi et Evaluation (*Redaction_Rap*).

Pour les 7 aptitudes concernées, les résultats de l'évaluation indiquent que la moyenne et la médiane ont nettement évolué passant en moyenne de 3,6 et 3,3 avant la formation à 7,6 et 7,8 respectivement après la formation (voir Tableau). Les modes des différentes variables, excepté l'aptitude à expliquer les enjeux du suivi-évaluation confortent cette dynamique en passant de 1 avant à 8 après la formation. Les notes minimales ont été relevé de 1 à 3 et la note maximale de 9 à 10.

Tableau 1 : Les résultats de l'évaluation des aptitudes à pratiquer la GARD

Variable	Moy.		Médiane		Écart-type		Mode		Mini		Maxi		Hétérogénéité	
	Avant	Après	Avant	Après	Avant	Après	Avant	Après	Avant	Après	Avant	Après	Avant	Après
<i>Exécution_Princ</i>	3,7	7,7	3	8	2,3	1,7	1	9	1	3	9	10	62%	22%
<i>Explication_Enj</i>	4,0	7,8	4	8	2,3	1,6	4	8	1	3	9	10	57%	21%
<i>Elaboration_Matr</i>	3,6	7,5	3	8	2,5	1,7	1	8	1	3	10	10	69%	23%
<i>Identification_Ind</i>	4,1	8,0	4	8	2,4	1,5	1	8	1	3	9	10	58%	18%
<i>Elaboration_Plan</i>	3,3	7,4	3	8	2,3	1,5	1	7	1	3	9	10	69%	21%
<i>Collecte_Traiter</i>	3,5	7,6	3	8	2,4	1,5	1	8	1	3	10	10	68%	20%
<i>Redaction_Rap</i>	3,3	7,2	3	7	2,3	1,7	1	9	1	3	8	9	70%	23%

Le taux d'hétérogénéité (ou coefficient de variation) qui mesure le degré d'accord ou de désaccord entre notations des participants varie entre 57% et 70%, ce qui témoigne du caractère très hétérogènes des niveaux de compétence des participants avant la formation. On constate qu'à l'issue de la formation, ce taux varie entre 18% et 23%. Les compétences des participants en matière de maîtrise et de pratique du suivi et évaluation ont été nivelées et cela devrait faciliter les échanges entre les différentes structures du MEMPD.

Au total, le cadre d'organisation de cette session de formation, l'expertise des formateurs et la participation active des auditeurs aux différents ateliers ont permis d'atteindre les objectifs de renforcement des capacités des cadres du MEMPD.

5. CONCLUSION

Cette session de formation a permis de se rendre compte une fois de plus de la nécessité de renforcer les capacités des acteurs dans le domaine du Suivi & Evaluation. Ainsi, l'initiative prise par le MEMPD de renforcer les capacités de ces cadres au niveau central et décentralisé est une approche permettant de garantir le suivi-évaluation axé sur les résultats (SEAR) des projets / programmes coordonné par le MEMPD et partant celui du PND 2012 - 2015.

Des résultats de l'évaluation des participants dont la quasi-totalité qui n'avait pas reçu une formation en S&E et de celle de la formation, on retiendra que cette formation a incontestablement contribué à l'amélioration des connaissances et le renforcement de la compréhension sur les enjeux techniques et institutionnels de la mise en place de système de suivi – évaluation axé sur les résultats. L'appui technique aux participants doit être poursuivi lors des différentes supervisions à mettre en œuvre par le MEMPD et les participants eux-mêmes doivent poursuivre les échanges entre eux et l'appropriation dans leurs pratiques quotidiennes pour une meilleure capitalisation des acquis de la formation.

Le présent rapport témoigne de la réalisation de la mission de renforcement des capacités au regard des TDR à nous fourni.