



Cellule d'Analyse de Politiques
Economiques du CIRES



THE AFRICAN CAPACITY
BUILDING FOUNDATION

APPUI INSTITUTIONNEL POUR LE RENFORCEMENT DES CAPACITES DU MINISTERE D'ETAT, MINISTERE DU PLAN ET DU DEVELOPPEMENT

RAPPORT DE FORMATION

THEME : LA PROSPECTIVE TERRITORIALE : CONCEPTS, METHODES PRATIQUES ET
TEMOIGNAGES

(2 Sessions de Formation)

OCTOBRE 2014

1. INTRODUCTION

Piloter un territoire « à vue », relève aujourd'hui d'une tradition révolue. Le vent nouveau, c'est l'anticipation qui précède l'action. Organiser un territoire nécessite de plus en plus un partage du sens de l'action collective. Cette action doit être précédée par la connaissance, l'intelligence partagée sur l'avenir de ce territoire. D'où l'intérêt de plus en plus croissant pour l'exercice de prospective appliquée aux territoires. Il s'agit en réalité de la construction d'un nouveau « contrat social » avec les habitants d'un territoire, sous forme d'un Projet de territoire servant de guide pour l'action collective.

Durant les deux premières décennies d'après les indépendances, la politique hardie d'aménagement du territoire basée notamment sur l'étude prospective « Côte d'Ivoire 2000 » a donné des résultats jugés dans l'ensemble satisfaisants au regard des objectifs fixés. Mais la survenue de la crise économique des années 1980 a contraint les autorités nationales à arrêter cette dynamique. Dans le cadre de la relance de la politique d'aménagement du territoire entamée depuis 2002 par le Ministère d'Etat, Ministère du plan, il a été recommandé, notamment lors d'un atelier national les 22, 23 et 24 octobre 2003 à Grand Bassam, la mise en place d'outils administratifs, juridiques, techniques et financiers indispensables à la mise en œuvre de l'aménagement du territoire en Côte d'Ivoire sur la base notamment de la loi n° 2003 du 07 Juillet 2003 portant transfert et répartition de compétences de l'Etat aux Collectivités territoriales. La nouvelle approche du Ministère d'Etat, Ministère du Plan est d'élaborer ces outils sur la base de la démarche prospective qui est nécessaire pour structurer et appréhender avec méthode et rigueur les grands enjeux d'avenir des territoires nationaux.

Ainsi, la formation qu'organise la Cellule d'Analyse des Politiques Économiques du CIRES (CAPEC), se veut un cadre d'apprentissage organisationnel en prospective territoriale pour les cadres du MEMPD. Elle constitue une opportunité d'appropriation et de mise en œuvre des concepts et méthodes de la prospective d'une part, dans la mise en œuvre de la politique nationale d'aménagement du territoire et d'autre part, dans la gestion des services offerts par ces structures.

Chacune des deux sessions de cette formation a été animée conjointement par deux formateurs qui sont : **Prof. KOBY Assa Théophile**, consultant international en Prospective, Planification et Stratégie et **Dr. KOUASSI Kouamé Sylvestre**, Enseignant-chercheur au département de géographie de l'Université Alassane Ouattara de Bouaké.

2- RAPPEL DES OBJECTIFS ET DES RÉSULTATS ATTENDUS

2.1 Objectifs de la formation

Cette formation a eu pour objectif général d'initier les cadres du Ministère d'Etat, Ministère du Plan et du Développement aux concepts et méthodes de la prospective territoriale afin de contribuer à une plus grande efficacité des services offerts par sa mise en œuvre.

De façon spécifique, cette formation visait à :

- présenter le cadre théorique et conceptuel de la prospective générale;

- présenter le cadre théorique et conceptuel de la prospective territoriale
- faire comprendre la démarche de la prospective territoriale;
- analyser l'expérience ivoirienne en matière de prospective territoriale;
- analyser l'avenir de la prospective territoriale en Côte d'Ivoire.

2.2 Résultats attendus

Les résultats suivants étaient attendus au terme de la formation :

- Le cadre théorique et conceptuel de la prospective générale est connu;
- Le cadre théorique et conceptuel de la prospective territoriale est connu;
- La démarche de la prospective territoriale est comprise ;
- L'expérience ivoirienne en matière de prospective territoriale est analysée et appropriée ;
- L'avenir de la prospective territoriale en Côte d'Ivoire est analysé.

Contenu des sessions de formation

La prospective générale
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Session 1</u> : Concept, postulats et caractères de la prospective <ul style="list-style-type: none"> - Concept de prospective - Postulats de la prospective - Caractères de la prospective ▪ <u>Session 2</u> : L'histoire de la prospective en Côte d'Ivoire <ul style="list-style-type: none"> - Côte d'Ivoire 2000 - Côte d'Ivoire 2010 - Côte d'Ivoire 2025 - Côte d'Ivoire 2040
La prospective au service des territoires

- Session 1: Le territoire en prospective
 - Le concept de territoire
 - Le territoire comme milieu géographique
 - Le territoire comme espace géographique à aménager et gérer

- Session 2 : Concept, postulats et caractères de la prospective territoriale
 - Concept de prospective territoriale
 - Caractères de la prospective
 - Les grandes dimensions de la prospective territoriale
 - Les grandes substances de la prospective territoriale
 - Les raisons de l'intérêt croissant de la prospective territoriale
 - La prospective territoriale : un outil de planification stratégique

Méthodologie de la prospective territoriale

- Session 1: Les étapes de la démarche
 - Evaluation des politiques antérieures et leurs résultats (Rétrospectives)
 - L'audit territorial et son contenu
 - La dynamique du territoire
 - Du scénario souhaité au projet stratégique
 - Du projet au programme d'actions
 - Elaboration du document de planification
 - Evaluation, suivi et veille territoriale

- Session 2 : Etablissement d'une synthèse de la situation actuelle
 - L'analyse SWOT
 - La matrice d'intelligence stratégique
 -

Articulation entre prospective et stratégie en prospective territoriale (Exposés et discussion)

- Session 1 : **La mise en œuvre de la stratégie de développement territorial : exemples ivoiriens et leçons**
 - Le territoire ivoirien projeté en 2000 (Côte d'Ivoire 2000)
 - Le plan quinquennal 1976-1980
 - Les axes prioritaires de la stratégie

- Session 2 : Elaboration d'un TDR d'un projet de développement territorial
 - Le contexte et les objectifs
 - Les différentes phases de l'étude
 - Les résultats et les produits attendus

L'avenir de la prospective territoriale en Côte d'Ivoire

- Session 1 : La planification stratégique en Côte d'Ivoire
 - Diagnostic
 - Leçons pour l'avenir
- Session 2 : Synthèse de la formation

3. RESULTATS DE L'EVALUATION DE LA FORMATION

Pour mesurer la progression du niveau de compétences des participants en matière de prospective territoriale, 6 aptitudes ont été évaluées par les participants avant et après la formation. Il s'agit des capacités à :

- Maîtriser le concept de la prospective générale (*Concept_Prosp*) ;
- Connaître la démarche méthodologique de la Prospective (*Demarch_prosp*) ;
- Maîtriser la méthodologie d'établissement d'un diagnostic prospectif de développement territorial (*Method_DP*) ;
- Comprendre la méthodologie de mise en œuvre de la stratégie de développement territorial (*Démarch_DS*) ;
- Maîtriser les étapes de la préparation d'un TDR pour un Plan stratégique (*Maitrise-TDR*) ;
- Maîtriser les étapes de validation, de lancement et de suivi de l'étude (*Validation_Etude*) ;

Tableau 1 : Résultats de l'évaluation des aptitudes théoriques et pratique de la prospective territoriale

Variable	Moy.		Médiane		Mode		Écart-type		Minimum		Maximum		Hétérogénéité	
	Avant	Après	Avant	Après	Avant	Après	Avant	Après	Avant	Après	Avant	Après	Avant	Après
<i>Concept_Prosp.</i>	4,3	7,4	5	8	6	8	2,4	1,0	0	5	8	9	57%	14%
<i>Démarch_Prosp</i>	2,8	7,2	3	8	3	8	2,0	1,3	0	5	6	9	71%	18%
<i>Method_DP</i>	3,1	7,1	2	7	2	7	2,0	1,3	0	4	6	9	65%	18%
<i>Démarch_DS</i>	2,6	6,6	4	8	5	8	2,0	1,3	1	5	6	8	76%	20%
<i>Maitrise_TDR</i>	3,0	6,9	3	7	0	6	2,6	1,1	0	5	7	9	87%	16%
<i>Validation_Etude</i>	2,7	6,1	3	6	0	8	2,2	1,7	0	2	6	8	80%	28%

Pour les 6 aptitudes concernées, les résultats de l'évaluation indiquent que les valeurs de la moyenne, la médiane et le mode avant la formation ont nettement été améliorées. L'évolution des notes minimales et maximales attribuées avant et après la formation corroborent cela. **Ainsi, la formation**

a renforcé les compétences des participants en connaissances théoriques et pratiques de la prospective territoriale.

Le taux d'hétérogénéité qui mesure le degré de dispersion des compétences des participants variait entre 57% et 87% au début de la formation. Ce taux à l'issue de la formation, varie désormais entre 14% et 28%. La forte hétérogénéité des aptitudes des participants a baissé après la formation. La formation a contribué au nivellement des compétences des participants en matière prospective stratégique mais il subsiste des disparités de compétence entre les participants que seule la pratique pourrait aider à éliminer.

Au total, les apprenants se sont appropriés les méthodes et outils de la prospective territoriale et cela a été matérialisé par la réalisation correcte des études de cas pratique.

4. CONCLUSION

Les sessions de formation sur "*la prospective territoriale*" ont été positivement appréciées par les participants notamment les directeurs régionaux du plan et du développement qui, pour la plupart, découvraient la prospective. Ainsi, l'initiative prise par le MEMPD de renforcer les capacités de ses cadres au niveau central et décentralisé est une approche qui aide d'une part, à garantir l'opérationnalisation de l'Etude nationale Prospective Côte d'Ivoire 2040 et d'autre part, de redynamiser l'aménagement du territoire dans les régions par l'invention de territoires neufs grâce aux compétences acquises suite à cette formation en « Prospective territoriale »

On note avec satisfaction le bon déroulement de la formation, l'adéquation des moyens logistiques et pédagogiques déployés par la CAPEC et enfin le renforcement des capacités tant au niveau de l'analyse que de la pratique de la prospective territoriale par les cadre du MEMPD.